

**I N F O R M E**  
**MOVILIDAD SOCIAL en MÉXICO 2013**  
**Imagina tu futuro**



**Centro de Estudios Espinosa Yglesias**

# ¿Qué es Movilidad Social?

Es la facilidad con la que los miembros de una sociedad cambian su condición socioeconómica.

# ¿Por qué es importante la Movilidad Social?

Porque el desarrollo socioeconómico de cualquier persona debe depender de su talento y esfuerzo, y no de las circunstancias socioeconómicas en las que nació.

# ¿Por qué promover la Movilidad?

- Justicia e integración social
- Eficiencia

Fuente: Con base en Serrano y Torche (2010); Alesina y Perotti (1996)

ANTECEDENTES:

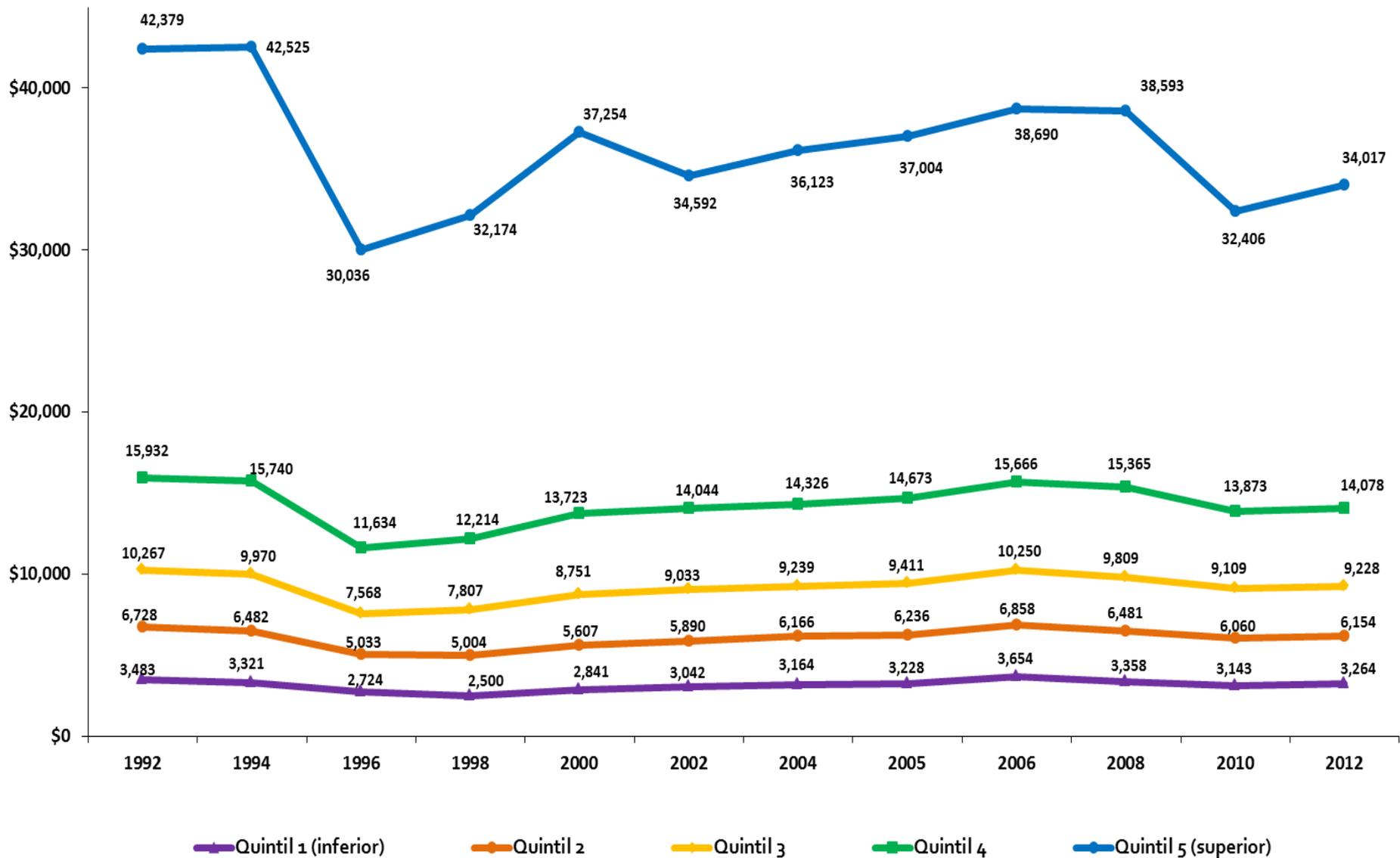
## EL CEEY Y LA MOVILIDAD SOCIAL

- 8 años de estudios sistemáticos
- Las 2 encuestas nacionales únicas en su tipo
- Comité asesor y permanente de especialistas
- 4 libros editados, más de 30 artículos de investigación
- Becas para tesis de licenciatura, maestría y doctorado
- Escuela de verano anual

# ¿Cómo podemos medir la Movilidad?

- Movilidad absoluta: cambios en los *niveles* de bienestar
- Movilidad relativa: cambios en la *posición* en la escala socioeconómica

# 20 AÑOS SIN MEJORAS ABSOLUTAS EN INGRESO



Nota: Las estimaciones están realizadas con las bases para medir pobreza por ingresos. El quintil de ingreso se calculó con base en el ingreso corriente total de los hogares. Los ingresos se calcularon en pesos de junio de 2013.

Fuente: CEEY con base en las ENIGH 1992 - ENIGH 2012.

# INSTRUMENTO DE ANÁLISIS

## ENCUESTA ESRU DE MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO 2011 (EMOVI-2011)

- Preguntas retrospectivas (hogar de origen) y contemporáneas (entrevistado).
- Representativa a nivel nacional:  
11,001 individuos entre 25 y 64 años de edad.
- Se distingue internacionalmente por incluir tanto a mujeres como a hombres.

# OBJETIVO Y FIN DEL INFORME

## **Objetivo:**

Observar las opciones de movilidad social de padres a hijos para los mexicanos.

## **Fin:**

Establecer la importancia de la Movilidad Social y plantear recomendaciones de política pública.

# ENFOQUE DEL INFORME

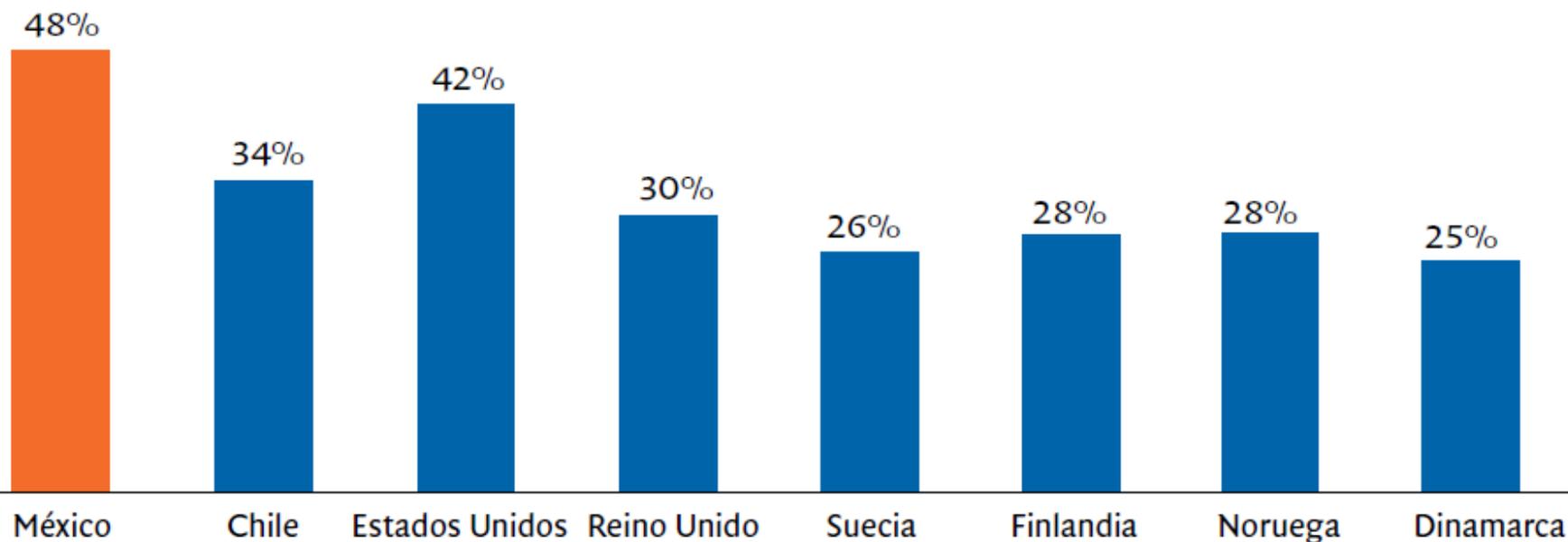
## **Intergeneracional:**

Opciones de Movilidad Social entre dos generaciones.

## **Movilidad relativa:**

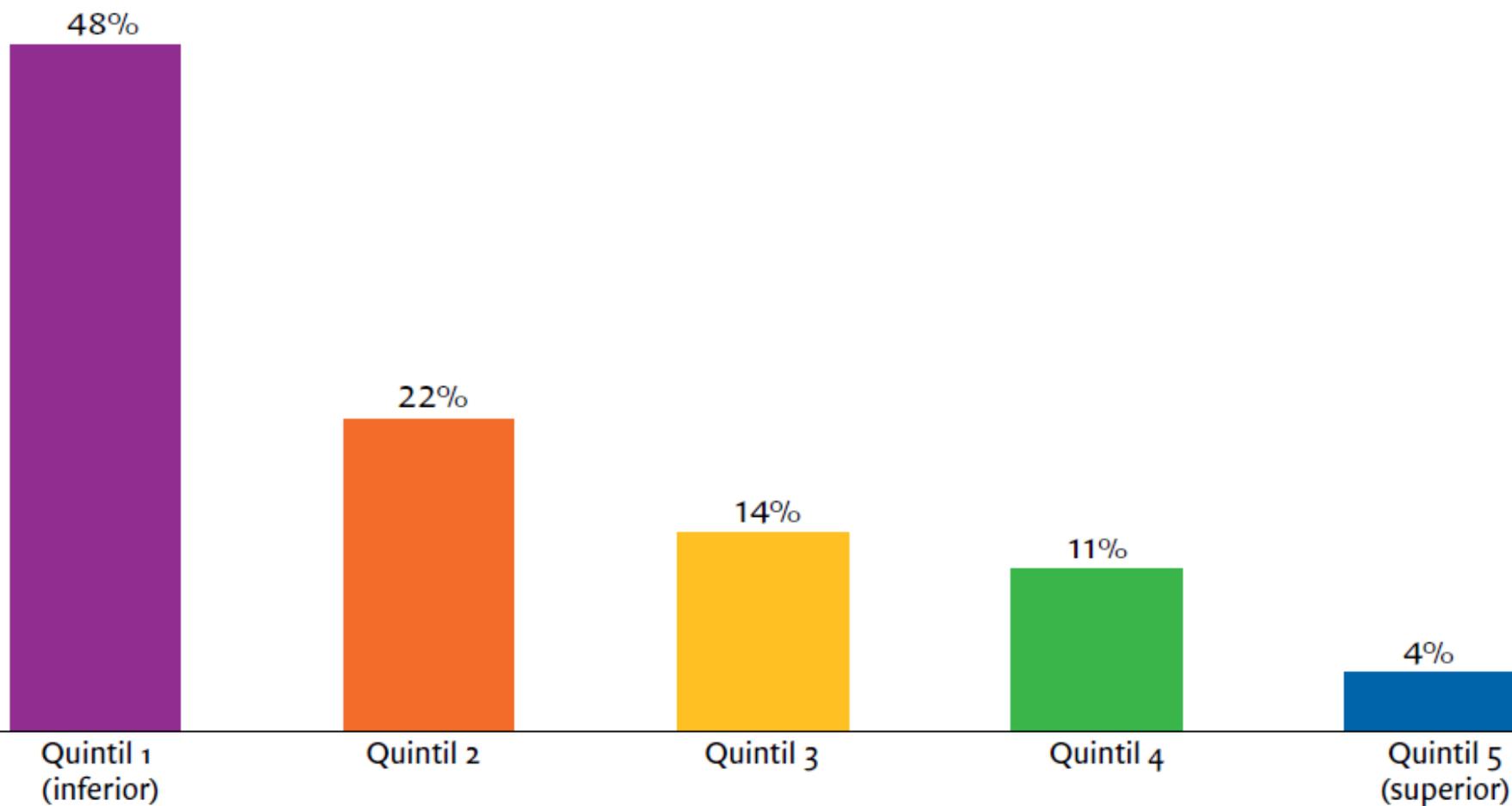
Observar si la posición (hijos) en la estructura socioeconómica se determina por la posición de origen (padres).

# EL CONTEXTO INTERNACIONAL. INMOVILIDAD DE LOS DE ORIGEN MÁS POBRE



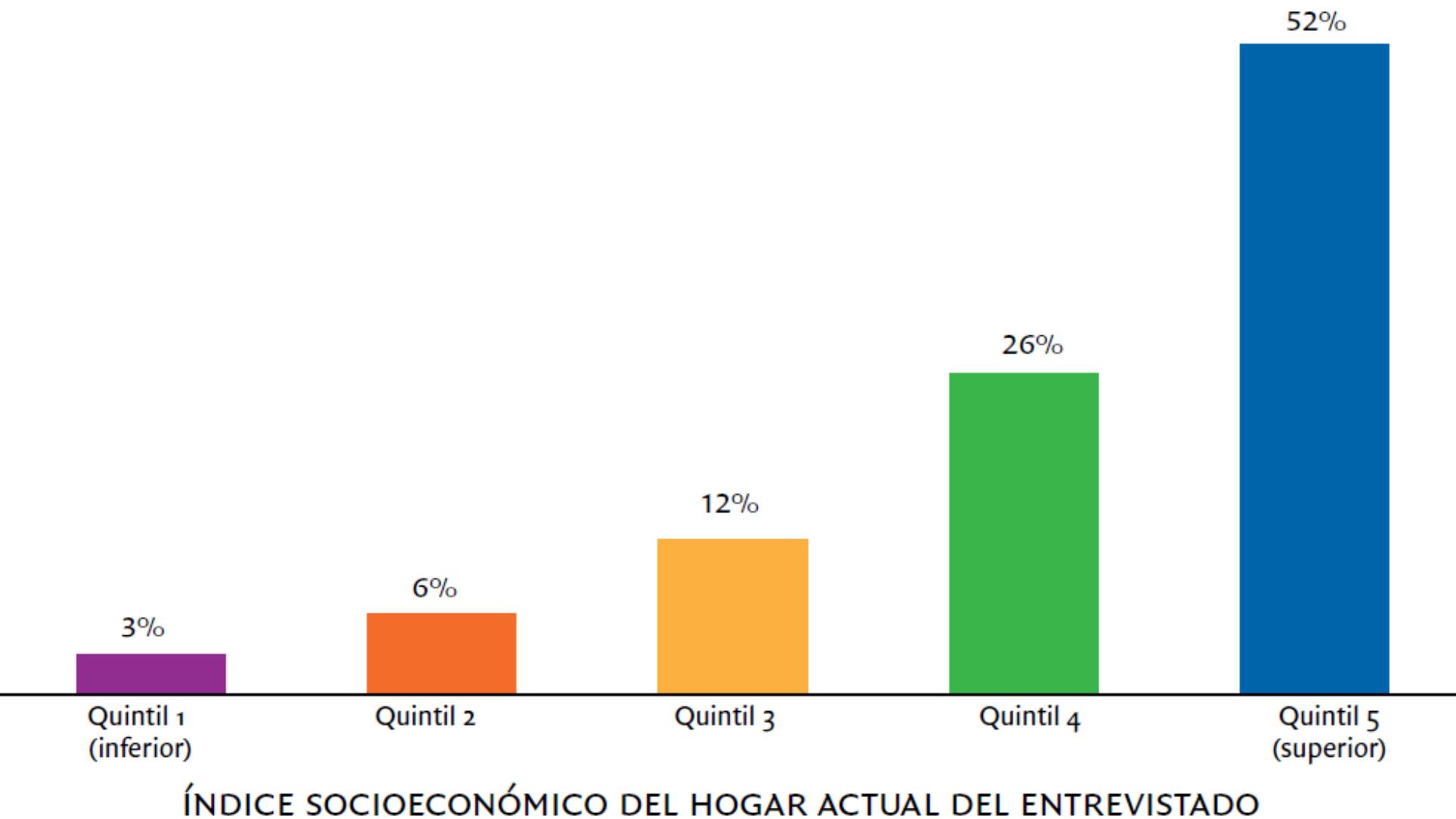
HIJOS ADULTOS QUE PERMANECIERON EN EL QUINTIL MÁS BAJO

# LOS DE ORIGEN MÁS POBRE SE MUEVEN POCO...



ÍNDICE SOCIOECONÓMICO DEL HOGAR ACTUAL DEL ENTREVISTADO

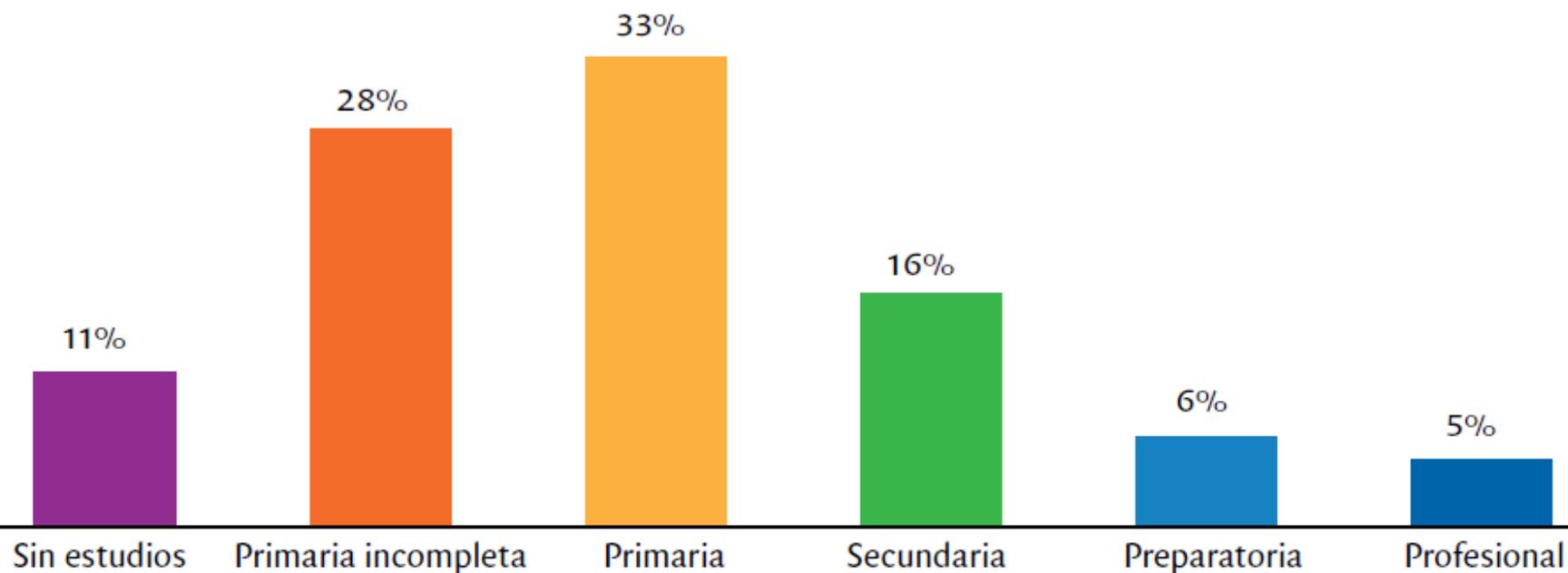
# Y LOS DE ORIGEN MÁS RICO TAMBIÉN SE MUEVEN POCO



# MOVILIDAD EDUCATIVA

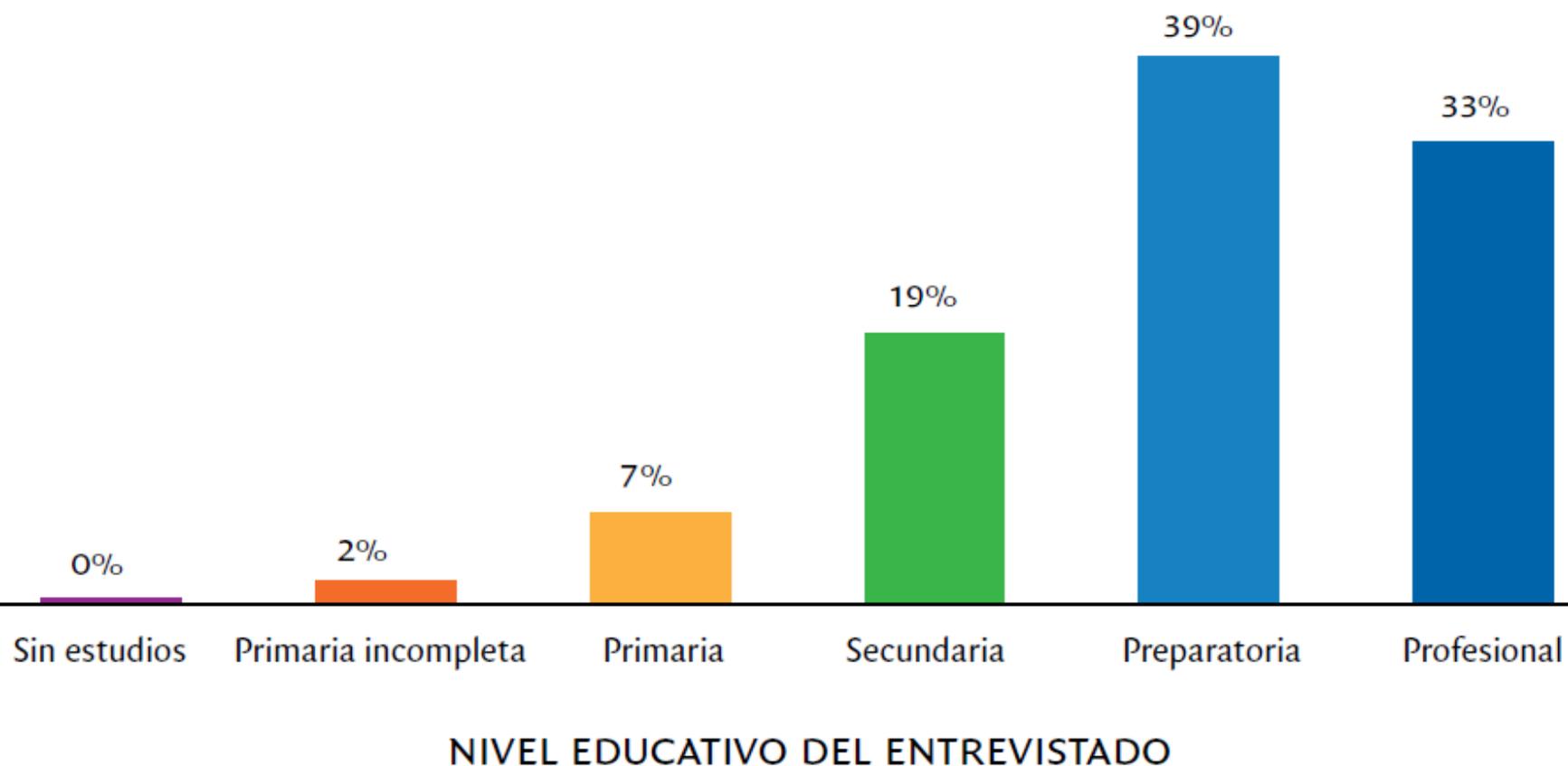
- Las opciones de alcanzar mayores niveles educativos no se han ampliado lo suficiente.
- El origen no condiciona el logro para niveles básico y medio.
- Sin embargo, sí condiciona el logro para preparatoria y nivel superior, que son los niveles con más ingresos relacionados.

# EDUCACIÓN DE LOS DE ORIGEN MÁS POBRE



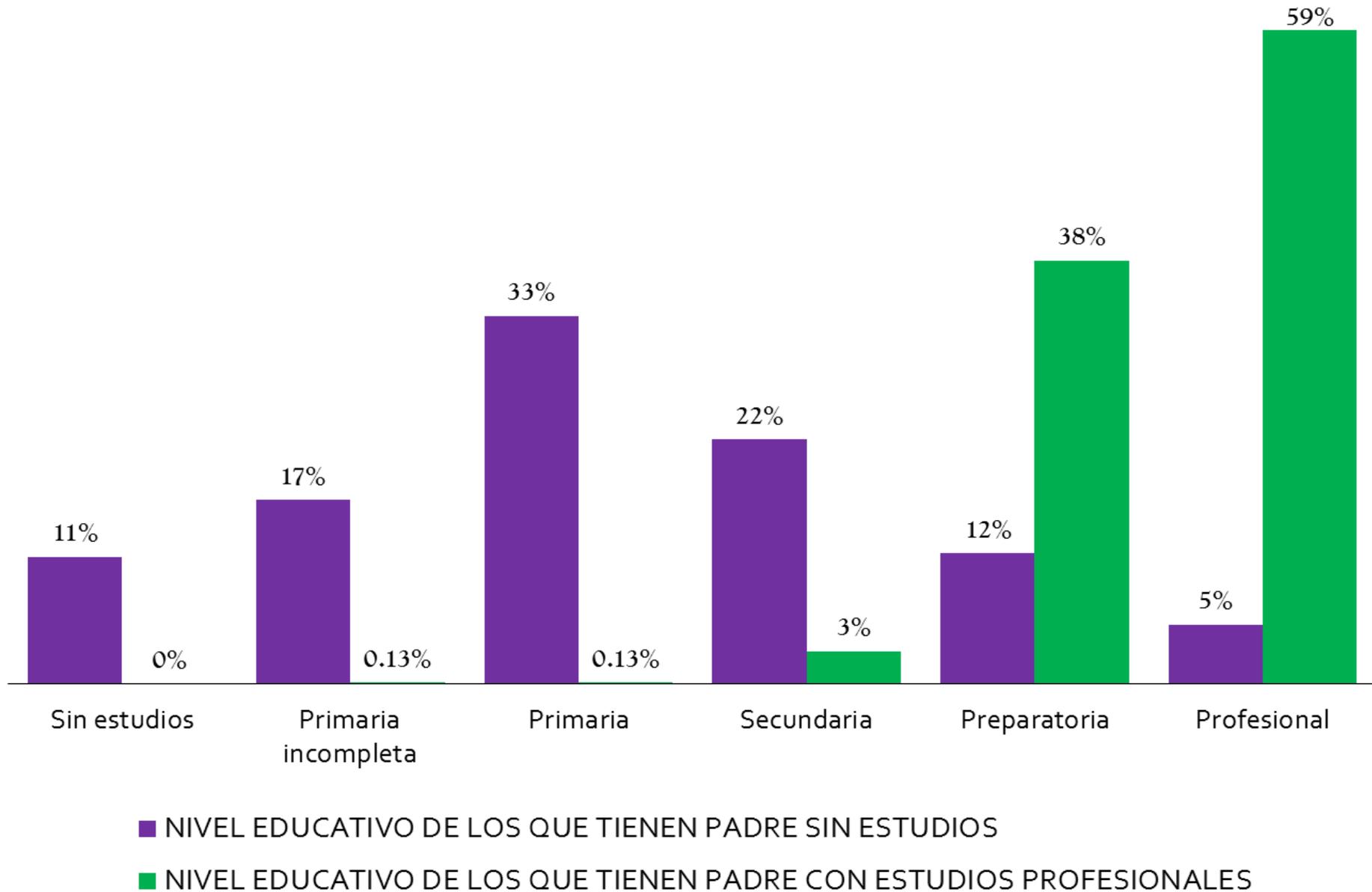
NIVEL EDUCATIVO DEL ENTREVISTADO

# Y LA EDUCACIÓN DE LOS ORIGEN MÁS RICO



Fuente: CEEY, con base en F. Torche, 2012.

# EDUCACIÓN POR CONDICIÓN DE EDUCACIÓN DEL PADRE



# MOVILIDAD OCUPACIONAL

- Es consistente con los resultados de educación.
- Existe al interior de ocupaciones manuales.
- También la hay entre las no manuales.
- Sin embargo, existe una barrera para cruzar de las manuales a las no manuales.

# POSIBLES CAUSAS DE LO ANTERIOR

## BRECHA MUJERES-HOMBRES

- Mayor movilidad para mujeres
- No obstante, su movilidad está acotada:

*Suelo pegajoso.* Las mujeres con origen en estratos bajos tienen mayor certeza de quedarse ahí.

*Techo de cristal (piso falso).* Las mujeres con origen en estratos altos tienen menor certeza de quedarse ahí.

# POSIBLES EFECTOS DE LO ANTERIOR

## MOVILIDAD PROSPECTIVA

### 1. Inmovilidad potencial:

Existe una asociación entre el nivel educativo del padre del entrevistado, su educación y las expectativas educativas que tienen hacia sus hijos.

### 2. NiNis:

Proviene de hogares donde las expectativas de educación sobre los hijos son bajas.

### 3. Expectativas vs. Probabilidad:

Las expectativas son más altas que las posibilidades de logro educativo que los padres asignan a sus hijos.

### 4. Protección social:

El origen marca diferencias en el acceso a seguro médico. Así, el origen incrementa la vulnerabilidad de la tercera generación.

# ¿CÓMO LOGRAREMOS LA MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO?

- 1. Condición necesaria:**  
Igualdad de oportunidades  
y de condiciones de competencia.
- 2. Condición de aseguramiento:**  
Mecanismos de protección que eviten que  
la condición socioeconómica en desventaja  
se herede.

# ¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

## INTERVENCIÓN TEMPRANA UNIVERSAL

Nutrición: suficiencia y calidad

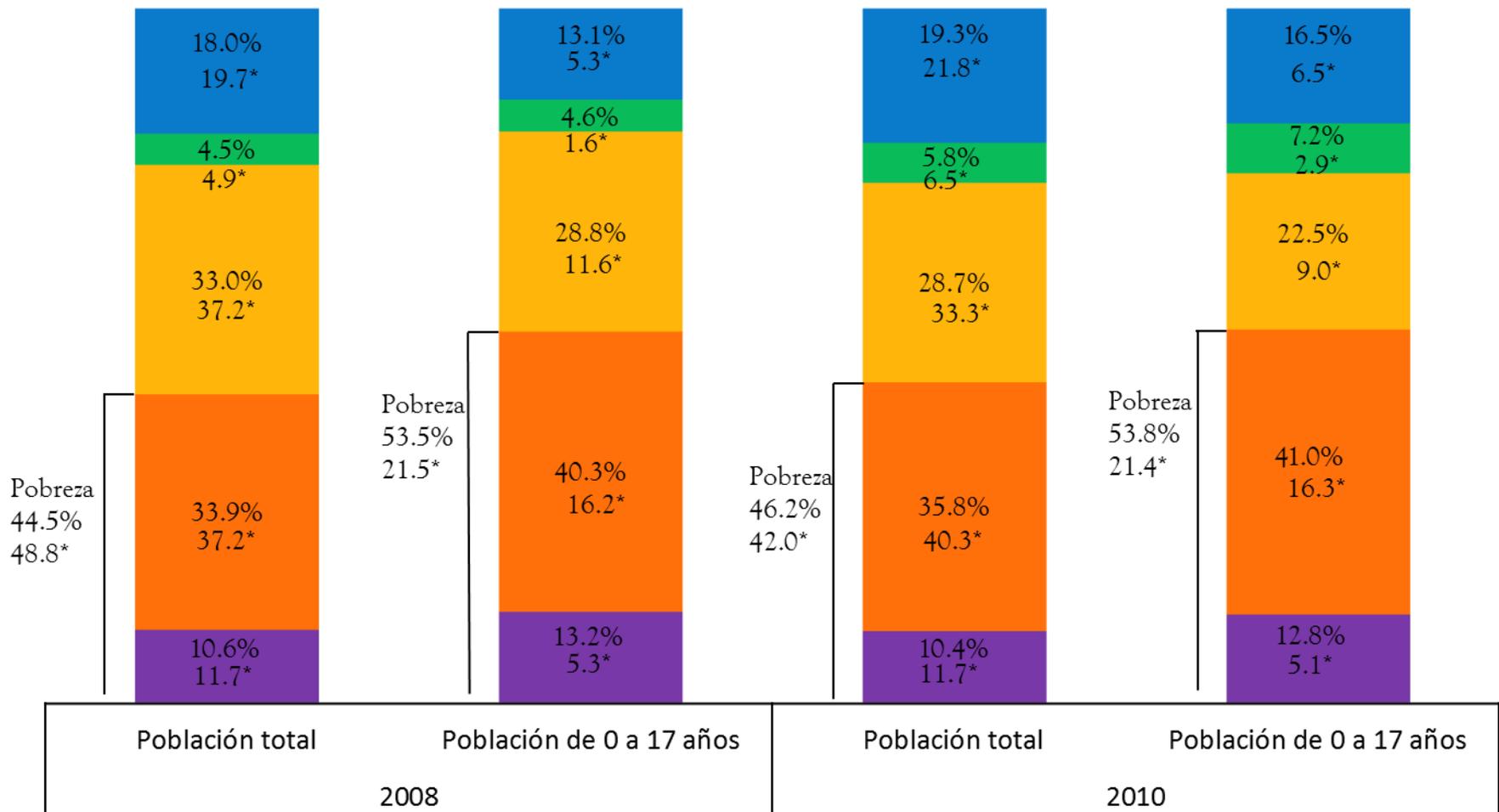
Acceso efectivo a la salud

Guarderías de calidad

Educación para los padres en el cuidado y formación de sus hijos

**MOVILIDAD  
SOCIAL**

# LA POBLACIÓN INFANTIL SUFRE DE MAYOR POBREZA



- Población no pobre y no vulnerable
- Población vulnerable por ingresos
- Población vulnerable por carencias sociales
- Población en situación de pobreza moderada
- Población en situación de pobreza extrema

\*Millones de personas

Fuente: CONEVAL-UNICEF, *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2008-2010, 2012*, p. 32, gráfica 1.

# ¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

## INTERVENCIÓN TEMPRANA UNIVERSAL

Nutrición: suficiencia y calidad

Acceso efectivo a la salud

Guarderías de calidad

Educación para los padres en el cuidado y formación de sus hijos

## EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Mejorar la calidad para lograr mayores competencias cognitivas

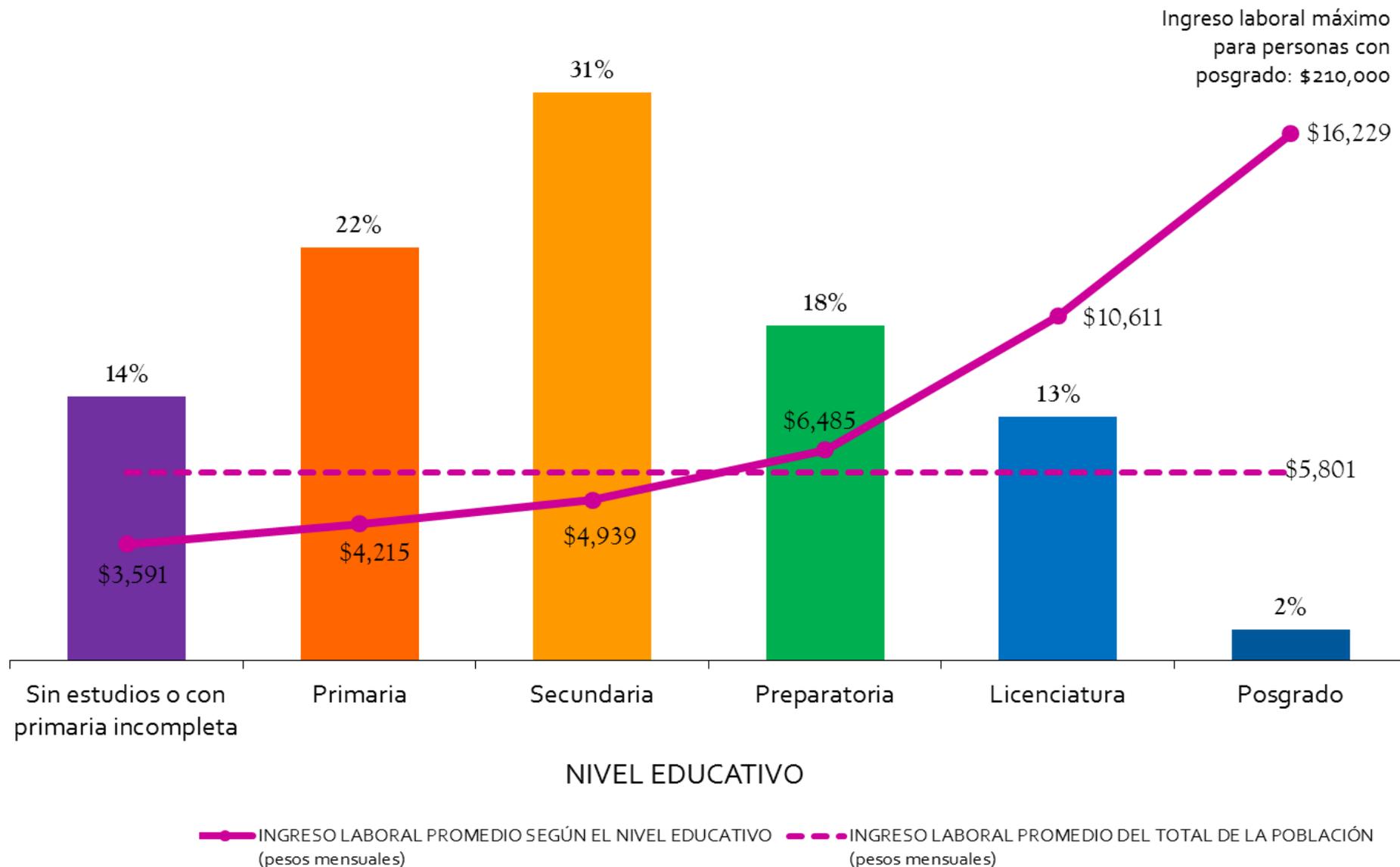
Mejorar la calidad para lograr mejores competencias de personalidad (autoestima y habilidades sociales)

## EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Mayor cobertura

**MOVILIDAD  
SOCIAL**

# LA EDUCACIÓN PAGA EN LOS NIVELES ALTOS DE FORMACIÓN



Nota: Se grafica únicamente a las personas ocupadas, entre 30 y 59 años de edad, que reportaron un ingreso laboral mayor que la línea de bienestar mínimo establecido por el CONEVAL: \$1,089.06 para áreas urbanas y \$770.99 para áreas rurales, para el segundo trimestre de 2012.

Fuente: CEEY con datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2012, 2do trimestre.

# ¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

## INTERVENCIÓN TEMPRANA UNIVERSAL

Nutrición: suficiencia y calidad

Acceso efectivo a la salud

Guarderías de calidad

Educación para los padres en el cuidado y formación de sus hijos

## EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Mejorar la calidad para lograr mayores competencias cognitivas

Mejorar la calidad para lograr mejores competencias de personalidad (autoestima y habilidades sociales)

## EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Mayor cobertura

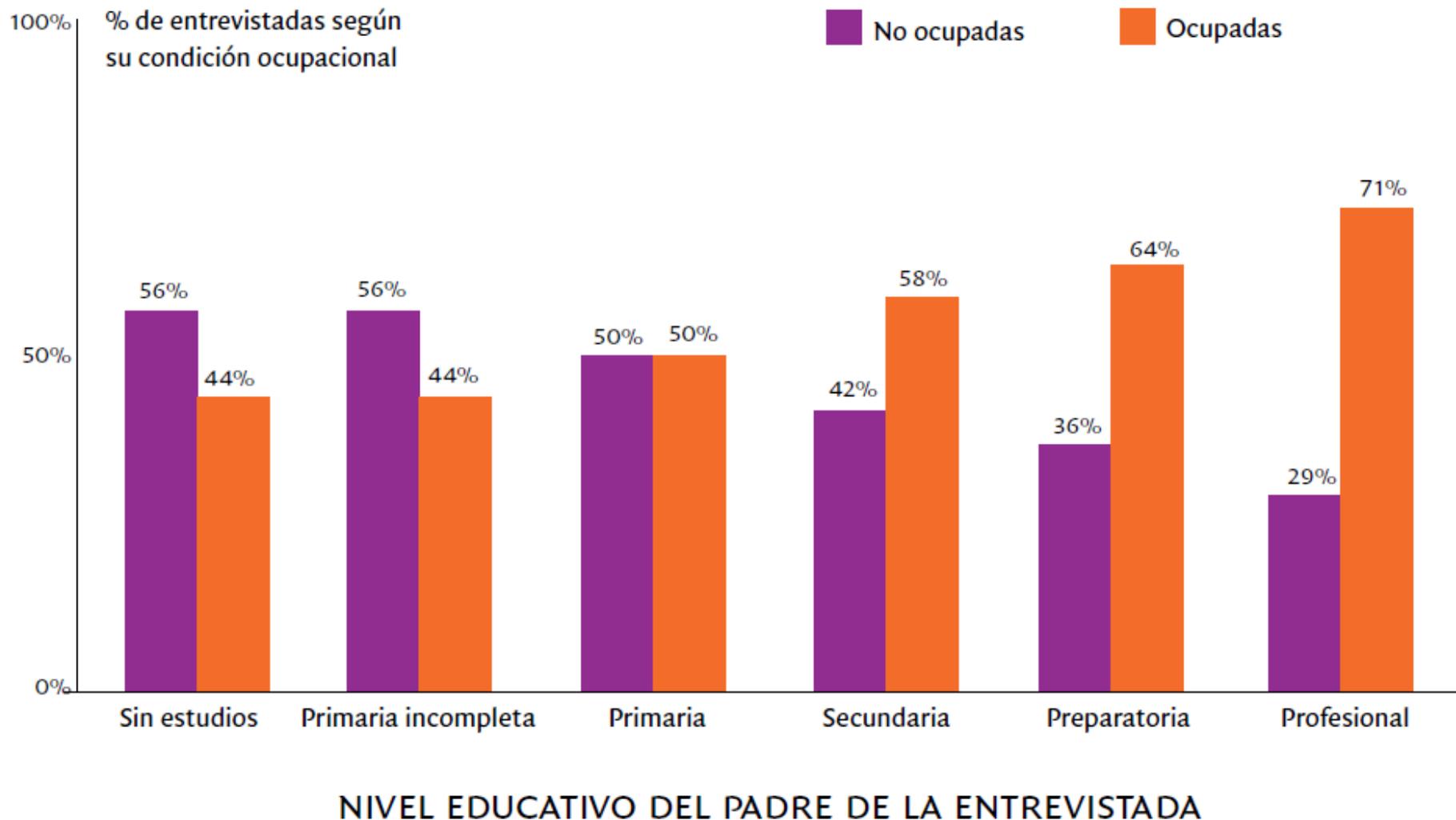
## MOVILIDAD SOCIAL

## POLÍTICAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVA

Favorecer el ingreso de más mujeres al mercado laboral

Establecer acciones complementarias que eliminen barreras culturales

# CONDICIONAMIENTO DE PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA: EDUCACIÓN DEL PADRE



# ¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

## INTERVENCIÓN TEMPRANA UNIVERSAL

Nutrición: suficiencia y calidad

Acceso efectivo a la salud

Guarderías de calidad

Educación para los padres en el cuidado y formación de sus hijos

## EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Mejorar la calidad para lograr mayores competencias cognitivas

Mejorar la calidad para lograr mejores competencias de personalidad (autoestima y habilidades sociales)

## EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Mayor cobertura

## MOVILIDAD SOCIAL

## PROTECCIÓN SOCIAL

Establecer mecanismo universal de protección social:

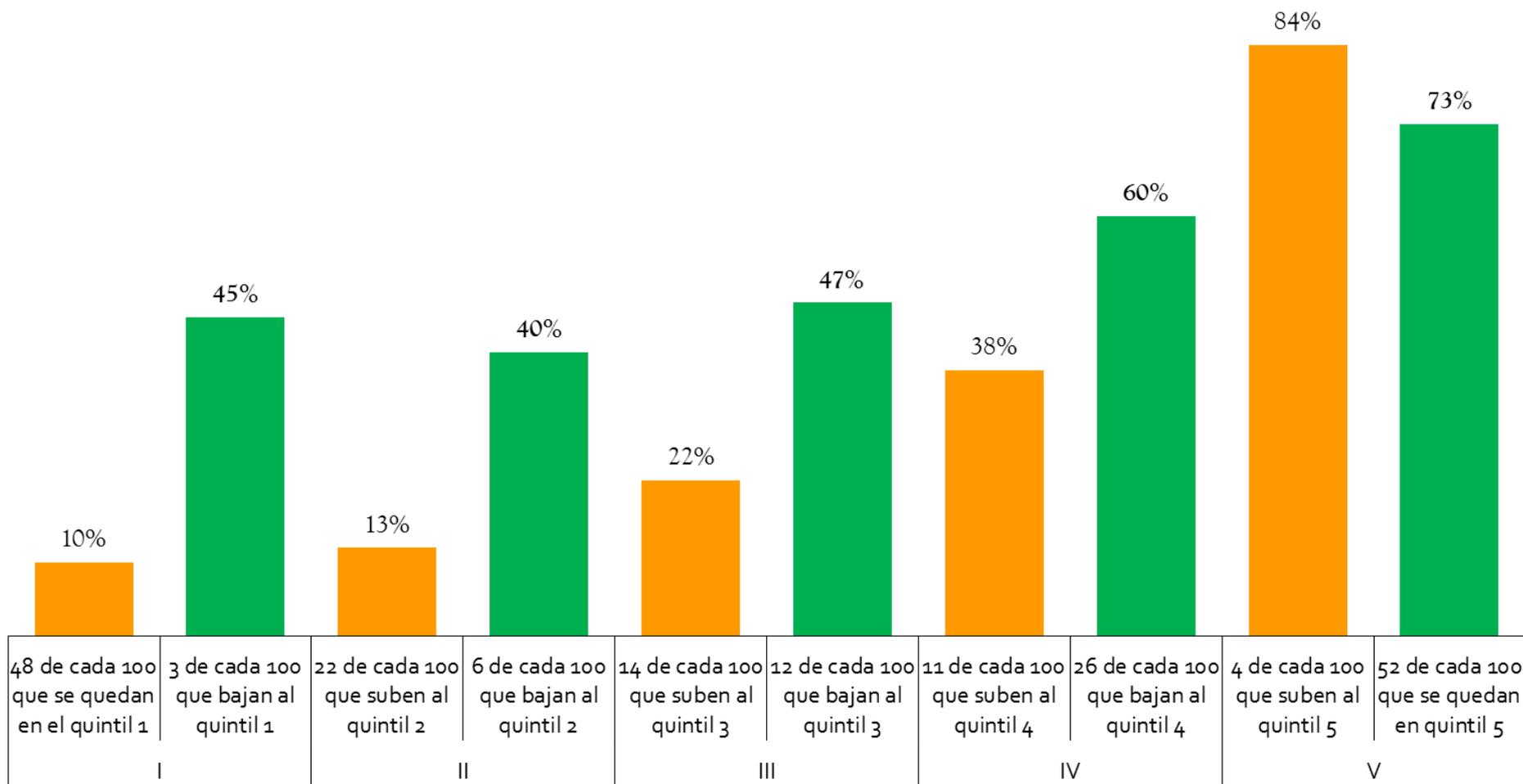
- Acceso efectivo a la salud
- Seguro de vida e invalidez
- Pensión universal
- Transferencias focalizadas a los más pobres

## POLÍTICAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVA

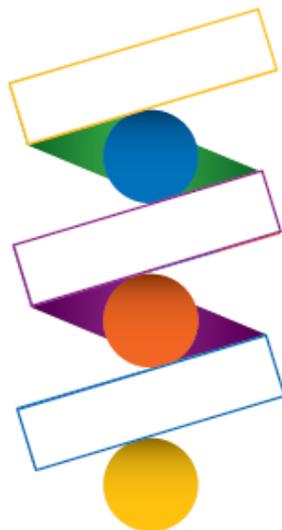
Favorecer el ingreso de más mujeres al mercado laboral

Establecer acciones complementarias que eliminen barreras culturales

# ACCESO A SEGURO MÉDICO POR PARTE DEL TRABAJO, POR CONDICIÓN DE ORIGEN Y LOGRO SOCIOECONÓMICO



- Proporción de mexicanos ocupados con origen en el quintil más bajo que reciben prestaciones de servicios médicos
- Proporción de mexicanos ocupados con origen en el quintil más alto que reciben prestaciones de servicios médicos



**I N F O R M E**  
**MOVILIDAD SOCIAL en MÉXICO 2013**  
**Imagina tu futuro**



**Centro de Estudios Espinosa Yglesias**