

LA INFANCIA Y EL SENTIDO INTERRUPTIDO.
ENSAYO SOBRE LA FRACTURA ONTOLÓGICA DEL CUIDADO

Colección: *Infancia: derechos y contexto*

Saúl Arellano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

2025

Arellano Almanza, Saúl, autor.

Título: La infancia y el sentido interrumpido. Ensayo sobre la fractura ontológica del cuidado / Saúl Arellano.

Primera edición. | Cd.Mx. : Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, 2025.

LIBRUNAM 2283276 (impreso)

ISBN de la colección: 978-607-30-7098-0

ISBN de la obra: 978-607-642-430-8

Temas: Derechos del niño. | Niños -- Condición jurídica, leyes, etc. | Niños -- Condiciones sociales. | Bienestar infantil. | Trabajo infantil.

Clasificación: LCC HQ789.A74 2025 (impreso)

DDC 305.23—dc23

Este libro fue sometido a un proceso de dictaminación por pares académicos expertos y cuenta con el aval del Comité Editorial del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México para su publicación.

Primera edición: 24 de noviembre de 2025

D.R. © 2025 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510, Cd.Mx.

Escultura de portada: “Las huérfanas” Francisco Dumaine (1873) - Museo Nacional de San Carlos

Fotografía de portada: Nayatzin Garrido Franco

Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

Planta baja del edificio Unidad de Posgrado,

costado sur de la Torre II Humanidades

Ciudad Universitaria, Cd.Mx.

Coyoacán, c.p. 04510

www.pued.unam.mx

ISBN de la colección: 978-607-30-7098-0

ISBN de la obra: 978-607-642-430-8

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

CONTENIDO

Presentación	11
Nota de posición	15
1. Infancias periféricas y estigmatización institucional	19
1.1. Infancias periféricas: entre la invisibilización y el abandono estructural	19
1.2. La producción simbólica del «niño problema» y del «niño peligroso»	21
1.3. Una mirada crítica de la Convención sobre los Derechos del Niño y el marco constitucional mexicano en materia de infancias	24
1.4. Derechos reconocidos, derechos no ejercidos	30
2. Un país inapropiado para la niñez	33
2.1. Las estructuras que perpetúan el incumplimiento	34
2.2. Algunas implicaciones jurídicas, institucionales y éticas del incumplimiento de derechos de las infancias	36
2.3. Implicaciones éticas: la interpelación del rostro infantil	41
2.4. El Estado: entre una neutralidad aparente y la reproducción del dominio	45

2.5. De la asistencia a los derechos: violencias estructurales contra la infancia	50
2.6. El falso paradigma del déficit temporal	53
2.7. Otras brechas: la exclusión digital como ejemplo	60
2.8. La otra exclusión radical: migración forzada y movilidad criminalizada	69
2.9. Del reconocimiento a la legitimación del deseo	83
 3. Infancias que piensan: Hacia una fenomenología crítica de los universos infantiles	89
3.1. Crítica al adultocentrismo epistémico	89
3.2. Fenomenología de la experiencia infantil	92
3.3. La infancia como lugar filosófico: poética y desborde	97
3.4. Saber desde el juego, el silencio y la pregunta	101
 4. Las infancias y las instituciones del Estado	103
4.1. La asimetría estructural entre las infancias y las instituciones	103
4.2. El adultocentrismo del Estado moderno	104
4.3. El entramado institucional y sus múltiples dimensiones	105
4.4. Literatura y crítica: Benjamin, Dickens y Kafka	113
4.5. México: entre los derechos proclamados y el incumplimiento estructural	131
4.6. El colapso judicial y la impunidad en los casos de violencia contra la infancia	151
4.7. Gobernanza transformadora de la infancia	152

5. Hacia una política de cuidado para la niñez	159
5.1. La infancia no es un universal homogéneo	161
5.2. ¿Qué significa una infancia interseccional?	162
5.3. Infancias, interculturalidad y resistencia	165
5. 4. Infancia, medio ambiente y la reconstrucción crítica del mundo	175
5.5. Ética del cuidado, infancia y medio ambiente	179
5.6. Por una política integral del cuidado, el juego y la dignidad	186
5. 7. Infancias sitiadas: violencia, militarización y políticas del abandono	194
5.8. El Trabajo infantil	198
5.9. Reencantar el mundo: hacia una pedagogía pública del cuidado y la ternura	206
5.10. Otro pensar sobre las infancias	212
5.11. Hacia una ontología del cuidado	224
5.12. Cuando la arquitectura institucional hiere	228
5.13. Habitar con el otro, desde el otro	232
 Epílogo. Hacia una Fenomenología Crítica de las Infancias	241
Umbral, Refugio y Aventura	244
Repensar el Tiempo: La Infancia y la Apertura	249
La niñez como centro de sentido	252
Comprender sin asimilar y otra política del reconocimiento	254
 Nota final: La niñez como Revelación	257
La niñez como verdad que se retira	259
 Referencias	262